**國立臺東大學附屬特殊教育學校原住民學生參加原住民族歲時祭儀日請假與學習協助計畫實施辦法**

經中華民國106年01月03日行政會議討論通過

一、依據：105年11月23日臺教國署原字第1050130425號函制定本辦法，並根據「紀念日及節日實施辦法」4條第6款與第5之2條辦理。

二、目的：

(一)鼓勵校內學生積極參與相關歲時祭儀日活動，維護各原住民族之文化傳

承與推廣。

(二)保障校內原住民學生各領域學習權益與均衡發展。

三、對象：本校具經行政院核可認定之16原住民族血統之學生。

四、請假流程：

(一)依本校學務處擬定之「學生請假規則」手續與規定辦理。

(二)因參加所屬部族之歲時祭儀活動而請假者，得於事由欄中載明，始得以

公假離校出席相關活動；因故無法預先完成請假者須依規定於一週內完成申請。

(三)若因歲時祭儀活動而致部分班級或全校停課時，教務處得經課程發展委員會同意，於學期結束前按停課天數擇日補課。

五、學習協助：學生因參加歲時祭儀日相關活動而有缺課情形時，得依下列原則予以提供協助。

(一)各領域(科目)缺課節數於請假期間內不超過3節者(含3節)，由原任課教師於課間逕自依照學生學習進度與個別差異進行教學調整。

(二)各領域(科目)缺課節數於請假期間內超過3節者，原任課教師應盡速另擇時段對請假學生進行學習輔導。前述所指學習輔導時段應於非教學時段，如早自習、朝會、導師時間、午休或課後時段進行為宜，以不干擾正常教學為原則；於課後時段進行輔導者，應於早上7點40分至下午5點間完成，以符合本校作息。

(三)學生因參加歲時祭儀日相關活動而缺課者，任一領域(科目) 每達3節者應予以學習輔導1節，輔導節數得視學生請假情形累加之。

(四)學習輔導之內容與方式得參酌學生能力、課程特性與環境設備等多項因素彈性調整之，以學生最有效之學習為優先考量。

(五)進行學習輔導前應徵得家長同意並以書面紀錄或其他適當之方式告知家長輔導時間、內容與結果，若家長不同意進行輔導，教師得檢具家長同意書或相關紀錄始免予輔導。

(六)學生於學習輔導之表現亦納入其學習評量範圍內，並應於相關資料中註明，以維護師生權益。

(七) 非學習節數內之各項活動與扶助課程不在本辦法實施之列，缺課不另行進行輔導。

(八)教師進行學習輔導時，不得因學生之性別、能力或成績、宗教、種族、黨派、地域、家庭背景、身心障礙、或犯罪紀錄等而為歧視或差別待遇。

六、師資來源：

(一)以學生原任課教師為學習輔導師資優先人選。

(二)若原任課教師因故不克進行學習輔導，則由教務處遴派校內合適之教師協助完成輔導，必要時得中途更換師資。

(三)學習輔導係為學生在校輔導之一環，屬無給職，不另支予鐘點費，輔導成效優良者，由教務處簽酌敘獎，以茲勉勵；惟依據本校「教師輔導與管教學生辦法」，於學習輔導中若有必要者，得申請相關校外資源或相關單位協助，其經費由各相關處室支應。

七、本辦法經行政會議通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。

**附件-國立臺東大學附屬特殊教育學校原住民學生參加歲時祭儀日活動**

**學習協助計畫實施意見調查表**

班級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 請假日期 | \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 至 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 |
| 領域(科目)缺課情形統計一覽 | 領域(科目) | 請假區間節數 | 輔導需求 | 領域(科目) | 請假區間節數 | 輔導需求 |
|  | 節 | □有，\_\_\_節□無 |  | 節 | □有，\_\_\_節□無 |
|  | 節 | □有，\_\_\_節□無 |  | 節 | □有，\_\_\_節□無 |
|  | 節 | □有，\_\_\_節□無 |  | 節 | □有，\_\_\_節□無 |
| 學習輔導需求總節數 | \_\_\_\_\_節 | 接受輔導意願調查 | □有□無(時段調查免填) |
| 輔導時段需求調查 | □早自習/導師時間/午休□課後時段(交通自理) | 家長簽章 | 簽完後請交由導師繳回 |
| 教學組長 | 實習組長 | 教務主任 | 生教組長 | 學務主任 |

**附件-國立臺東大學附屬特殊教育學校原住民學生參加歲時祭儀日活動**

**學習協助計畫實施意見調查表**

班級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| 請假日期 | \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 至 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 |
| 領域(科目)缺課情形統計一覽 | 領域(科目) | 請假區間節數 | 輔導需求 | 領域(科目) | 請假區間節數 | 輔導需求 |
|  | 節 | □有，\_\_\_節□無 |  | 節 | □有，\_\_\_節□無 |
|  | 節 | □有，\_\_\_節□無 |  | 節 | □有，\_\_\_節□無 |
|  | 節 | □有，\_\_\_節□無 |  | 節 | □有，\_\_\_節□無 |
| 學習輔導需求總節數 | \_\_\_\_\_節 | 接受輔導意願調查 | □有□無(時段調查免填) |
| 輔導時段需求調查 | □早自習/導師時間/午休□課後時段(交通自理) | 家長簽章 | 簽完後請交由導師繳回 |
| 教學組長 | 實習組長 | 教務主任 | 生教組長 | 學務主任 |